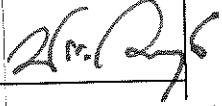
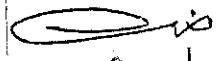


รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่ประเมิน	ลายเซ็น
๑	นายประมวล รอนยุทธ	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๐๙:๓๗	
๒	นายอดุล ขันแก้ว	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๐๙:๓๗	
๓	นายณัฐวุฒิ ประทุมชาติ	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๔ ๐๙:๒๑	

บพสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ต่อเนื่อง)

สาขาวิชา : เทคโนโลยีไฟฟ้า

สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๖๖๗๗๑๑๓๓๖๕

ที่ตั้งสถานศึกษา : ๒๑๙ ถนนนิตโย

๒. ปรัชญา วัตถุประสงค์

๒.๑ ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจวิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและวิชาการ บูรณาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีอุสาหกรรมด้านไฟฟ้า ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะ ในสาขาอาชีพ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถนำพาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ translate ภาษาไทย ตระหนักรถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิทยาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย

๓. จำนวนนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๕๖๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๖๑	๐	๘	๘	๘	๒
๒๕๖๒	๐	๐	๑๗	๘	๖
๒๕๖๓	๐	๐	๐	๘	๗
๒๕๖๔	๐	๐	๐	๐	๓๙

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ๑.๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๑.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๑.๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑.๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ๑.๑.๕ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
๒. บันทึก	๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ	๑.๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	๔.๓๙
	๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมทบวิภาคทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐.๐๐
	๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๕๐
	๒.๕ ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๕.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๐.๐๐
	๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	๐.๐๐

องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวปัจจัย	ผลการประเมิน
	๕.๒๒ ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๐.๐๐
	๕.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔.๐๐
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔.๐๐
	๕.๒ การวางแผนผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	๔.๐๐
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่ง ชาติ	๐.๐๐
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐
	คะแนนรวม	๔๘.๘๘
	คะแนนรวมเฉลี่ย	๓.๐๕

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร มี คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๐๕ คะแนน อุป级ในระดับ ดี

ผู้การแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐

หมายถึง

หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐.๐๑-๕.๐๐ หมายถึง

หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมี ระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ตั้งไว้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า(ต่อเนื่อง)

วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

๑. ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ตลอดล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและวิชาการ บูรณาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านไฟฟ้า ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะ ในสาขาอาชีพ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน
๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้
๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตระหนักรถึงการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิทยากรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาด้านค่าว่า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพ และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย

องค์ประกอบที่ ๑

การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ นางสาว นิศารัตน์ นามสกุล พ่อขال

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ไฟฟ้า
- ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ไฟฟ้ากำลัง

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือบ่มีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑
- วิทยาลัยเทคนิคสกลนครบ่มีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๘

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายหาญใจ บุตรเวียงพันธ์, นายมนทร์วัฒน์ หนูสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ พ่อขال (๒๕๖๑) "การศึกษาสมรรถนะของระบบสูบน้ำด้วยพัลจังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร สำหรับพืชที่สูญเสียพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ" (Performances Study of Underground Pumping Water Systems using Solar Energy for Utilizing on Agricultural Work)" การประชุมวิชาการวัตถุกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ จันวาร์ ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๓๔๕-๓๕๐.
- สิงธุ์ รัตนคำ, นิศารัตน์ พ่อขال, พิริยา พลดาญ, นิวาร์ วรรณาวงศ์, และ ประภาศิริ ปราบพลา. (๒๕๖๕) "การศึกษาการควบคุมการไหลของกำลังไฟฟ้าแบบบัญชีไฟฟ้าในระบบมาตรฐาน IEEE ๓๐ บัส (Study of Universal Power Flow Controller in IEEE ๓๐ bus)" การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๕, (๑๕th Conference of Electrical Engineering Network ๒๐๒๒ (EENET ๒๐๒๒)), วันที่ ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมไฮลั่น อาร์เคเดิม รีสอร์ฟ แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๒. ชื่อ ดร. ปิยะ นามสกุล ศิริขันธ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ไฟฟ้า
- ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ไฟฟ้ากำลัง
- วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.) วิศวกรรมไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือบ่มีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑
- วิทยาลัยช่างกลทุ่งสงบ่มีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๗
- สถาบันเทคโนโลยีปทุมธานีบ่มีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๖๕

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายปิยะ ศิริขันธ์, นายอนุชา บุราณฤทธิ์ (๒๕๖๑) "ตัวประมวลผลสัญญาณดิจิตอลควบคุมความเร็วรอบมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงด้วยระบบควบคุมแบบคาสเคด (Dsp Based Speed Control for Direct Current Motor by Cascade Control System)" การประชุมวิชาการวัตถุกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖

ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ รัมเกล้า, หน้า ๑๔-๑๘.

- S Sonasang, P Prabpal, P Hakaew, P Sirikan, S Boonkirdram, NT Pham, P. Youplao and P. Yupapin. Proposal of Relativistic Electronic Circuit using Microstrip Add-drop Multiplexer. Journal of Industrial Technology and Innovation ๑ (๑), ๒๙๙-๓๗๗-๒๔๙๕.
- Somchat Sonasang, Prakasit Prabpal, Piya Sirikan, Pratimakorn Hakaew, Nhat Truong Pham, Preecha Yupapin, Kanad Ray, and Sarawoot Boonkirdram, "Rabi antenna using microstrip add-drop multiplexer for electron warp speed investigation," Chin. Opt. Lett. ๒๐, ๐๗๓๗๐- (๒๐๒๒)
- Prakasit Prabpal, Piya Sirikan, Patimakorn Hakaew, Preecha Yupapin, Somchat Sonasang, Sarawoot Boonkirdram. Microstrip Circuit Design and Test for Quantum Relativistic Electronics. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมยิลตัน อาร์คเดอ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต
- Patimakorn Hakaew, Piya Sirikan, Prakasit Prabpal, Preecha Yupapin, Rachata Tama, Pratya Phanomupatum, Somchat Sonasang, Sarawoot Boonkirdram. EM Propulsive Force Mode I using Rabi Successive Filtering for Warp Speed Drive. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมยิลตัน อาร์คเดอ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต
- Piya Sirikan, Prakasit Prabpal, Preecha Yupapin, Somchat Sonasang, Sarawoot Boonkirdram, Meechai Jamsai. Artificial Consciousness Design and Simulation using Rabi Antenna Up-Down Link Transmission. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมยิลตัน อาร์คเดอ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๓. ชื่อ นาย มนทร์วัน นามสกุล หนูสวัสดิ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่นปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายหนานิช บุตรเวียงพันธ์, นายมนทร์วัน หนูสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ พ่อปาล (๒๕๖๑) “การศึกษาสมรรถนะของระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร สำหรับพื้นที่คุนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Performances Study of Underground Pumping Water Systems using Solar Energy for Utilizing on Agricultural Work)” การประชุมวิชาการนักศึกษาด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๓๕๕-๓๕๖.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๔. ชื่อ นาย หาญโชค นามสกุล บุตรเวียงพันธ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่นปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๕
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๕

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายหาญโชค บุตรเรืองพันธ์, นายมนทร์วัฒน์ หนูสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ พ่อปาล (๒๕๖๑) “การศึกษาสมรรถนะของระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร สำหรับพื้นที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Performances Study of Underground Pumping Water Systems using Solar Energy for Utilizing on Agricultural Work)” การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๓๔๕-๓๕๐.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๔. ชื่อ นาย ออนุชา นามสกุล บุราณฤทธิ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๒
- สถาบันราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายปิยะ ศิริขันธ์, นายออนุชา บุราณฤทธิ์ (๒๕๖๑) “ตัวประมวลผลสัญญาณดิจิตอลควบคุมความเร็วรอบมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรงด้วยระบบการควบคุมแบบศาสเดต (Dsp Based Speed Control for Direct Current Motor by Cascade Control System)” การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๑๗๔-๑๗๘.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๕. อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ชื่อ นางสาว นิศารัตน์ นามสกุล พ่อปาล

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ไฟฟ้า
- ประกาศนียบัตรคุณวิศวะนิคชั้นสูง (ปทส.) ไฟฟ้ากำลัง

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑
- วิทยาลัยเทคนิคสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๙

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายหาญโชค บุตรเรืองพันธ์, นายมนทร์วัฒน์ หนูสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ พ่อปาล (๒๕๖๑) “การศึกษาสมรรถนะของระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร สำหรับพื้นที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Performances Study of Underground Pumping Water Systems using Solar Energy for Utilizing on Agricultural Work)” การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๓๔๕-๓๕๐.

- สิษฐรัตน์, นิศารัตน์ พ่อปาล, พิริยา พลหาญ, นิวาร์ธ วรรณาวงศ์, และ ประภาศิต ปราบพาล. (๒๕๖๕) “การศึกษาการควบคุมการไหลของกำลังไฟฟ้าแบบบัญชีอิเล็กทรอนิกส์ในระบบมาตราฐาน IEEE ๓๐ บัส (Study of Universal Power Flow Controller in IEEE ๓๐ bus)” การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, (๑๔th Conference of Electrical Engineering Network ๒๐๒๒ (EENET ๒๐๒๒)), วันที่ ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมฮิลตัน อาร์เคเตィย รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๒. ชื่อ ดร. ปิยะ นามสกุล ศิริขันธ์
ชื่อปริญญาและสาขา
<ul style="list-style-type: none"> - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) "ไฟฟ้า" - ประกาศนียบัตรคุณวิศวะชั้นสูง (ปทส.) "ไฟฟ้ากำลัง" - วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.) วิศวกรรมไฟฟ้า
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑ - วิทยาลัยช่างกลทุ่มวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๗ - สถาบันเทคโนโลยีปทุมธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๖๕
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่
<ul style="list-style-type: none"> - นายปิยะ ศิริขันธ์, นายอนุชา บุราณฤทธิ์ (๒๕๕๑) "ดัวประมวลผลสัญญาณดิจิตอลควบคุมความเร็วรอบมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงด้วยระบบการควบคุมแบบคาสเคด (Dsp Based Speed Control for Direct Current Motor by Cascade Control System)" การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมภेशวัลย์, หน้า ๑๑๔-๑๑๙. - S Sonasang, P Prabpal, P Hakaew, P Sirikan, S Boonkirdram, NT Pham, P. Youplao and P. Yupapin. Proposal of Relativistic Electronic Circuit using Microstrip Add-drop Multiplexer. Journal of Industrial Technology and Innovation ๑ (๑), ๒๖๖๕๕๘-๒๖๖๕๕๙ - Somchat Sonasang, Prakasit Prabpal, Piya Sirikan, Pratimakorn Hakaew, Nhat Truong Pham, Preecha Yupapin, Kanad Ray, and Sarawoot Boonkirdram, "Rabi antenna using microstrip add-drop multiplexer for electron warp speed investigation," Chin. Opt. Lett. ๒๐, ๐๗๓๗๐- (๒๐๒๒) - Prakasit Prabpal, Piya Sirikan, Patimakorn Hakaew, Preecha Yupapin, Somchat Sonasang, Sarawoot Boonkirdram. Microstrip Circuit Design and Test for Quantum Relativistic Electronics. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมอิลตัน อาร์เคเดีย รีสอร์ฟ แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต - Patimakorn Hakaew, Piya Sirikan, Prakasit Prabpal, Preecha Yupapin, Rachata Tama, Pratya Phanomupatum, Somchat Sonasang, Sarawoot Boonkirdram. EM Propulsive Force Mode I using Rabi Successive Filtering for Warp Speed Drive. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมอิลตัน อาร์เคเดีย รีสอร์ฟ แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต - Piya Sirikan, Prakasit Prabpal, Preecha Yupapin, Somchat Sonasang, Sarawoot Boonkirdram, Meechai Jamsai. Artificial Consciousness Design and Simulation using Rabi Antenna Up-Down Link Transmission. การประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๔, ๒๕-๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงแรมอิลตัน อาร์เคเดีย รีสอร์ฟ แอนด์ สปา จังหวัดภูเก็ต
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
๓. ชื่อ นาย มนทร์วัจน์ นามสกุล หนูสวัสดิ์
ชื่อปริญญาและสาขา
<ul style="list-style-type: none"> - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) "ไฟฟ้า"
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่นปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายหาญโชค บุตรเรียงพันธ์, นายมนทร์วัจน์ หนูสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ พ่อбаล (๒๕๖๑) “การศึกษาสมรรถนะของระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร สำหรับพืชที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Performances Study of Underground Pumping Water Systems using Solar Energy for Utilizing on Agricultural Work)” การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๓๔๕-๓๕๐.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๔. ชื่อ นาย หาญโชค นามสกุล บุตรเรียงพันธ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่นปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๕
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๕

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายหาญโชค บุตรเรียงพันธ์, นายมนทร์วัจน์ หนูสวัสดิ์, นางสาวนิศารัตน์ พ่อбаล (๒๕๖๑) “การศึกษาสมรรถนะของระบบสูบน้ำด้วยพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อการเกษตร สำหรับพืชที่ศูนย์ศึกษาพัฒนาภูพานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (Performances Study of Underground Pumping Water Systems using Solar Energy for Utilizing on Agricultural Work)” การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๓๔๕-๓๕๐.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๕. ชื่อ นาย อุนชา นามสกุล บุราณฤทธิ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๙
- สถาบันราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐

ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายปิยะ ศิริขันธ์, นายอุนชา บุราณฤทธิ์ (๒๕๖๑) “ตัวประมวลผลสัญญาณดิจิตอลควบคุมความเร็วรอบมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสตรงด้วยระบบการควบคุมแบบ cascade (Dsp Based Speed Control for Direct Current Motor by Cascade Control System)” การประชุมวิชาการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ครั้งที่ ๒, วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๑, ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต รัมเกล้า, หน้า ๑๑๔-๑๑๕.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๓. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

๑. ชื่อ ว่าที่ ร.ต. วีระศักดิ์ นามสกุล จันทน์นท์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖
- มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเนื้อปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๘

๒. ชื่อ ดร. กฤชดา นามสกุล จักรเสน

ชื่อปริญญาและสาขา

- การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) วิทยาศาสตร์ศึกษา (พิสิกส์)
- ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) วิทยาศาสตร์ (พิสิกส์)
- บริหารดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.) การบริหารการพัฒนา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเรือรปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖
- สถาบันราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๙
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๑๓

๓. ชื่อ ว่าที่ ร.ท. ชิตวัน นามสกุล ราชภัคตี

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖
- สถาบันราชภัฏมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๙

๔. ชื่อ นาย ณัฐวุฒิ นามสกุล ประทุมชาติ

ชื่อปริญญาและสาขา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

๕. ชื่อ ว่าที่ ร.อ. ดร.คม นามสกุล แรงสูงเนิน

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) บริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา
- ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ศศ.ด.) อาชีวศึกษา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๘
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๗
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๑

๖. ชื่อ นางสาว นิศา นามสกุล การณุ

ชื่อปริญญาและสาขา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

๗. ชื่อ นางสาว นิศารัตน์ นามสกุล พ่อปาล

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) ไฟฟ้า
- ประกาศนียบัตรครุภัณฑ์ชั้นสูง (ปทส.) ไฟฟ้ากำลัง

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๑

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗

๑๓. ชื่อ ดร. ศ.ประชา นามสกุล ยุพาริน

ชื่อปริญญาและสาขา

- Doctor of Philosophy (Ph.D.) Electrical Engineering
- การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ฟิสิกส์
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) คณิตศาสตร์ประยุกต์ (ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์)

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- University of London, United Kingdomปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๖
- มหาวิทยาลัยคริสตจักรวิโรฒปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๒๔
- มหาวิทยาลัยมหิดลปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๒๗

๑๔. ชื่อ นาย สิทธิพงษ์ นามสกุล ไตรยขันธ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) เทคโนโลยีการศึกษา
- ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) บริหารการศึกษา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๘
- วิทยาลัยครุ มหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๕

๑๕. ชื่อ นาย สิทธิเดช นามสกุล ใจยทองพันธ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ไฟฟ้ากำลัง

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๒
- วิทยาลัยช่างกลทุ่มวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๖

๑๖. ชื่อ นาย สิงหนiac นามสกุล รัตนคำ

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ไฟฟ้ากำลัง
- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖
- สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๖๓

๑๗. ชื่อ นาย หาญใจ นามสกุล บุตรเวียงพันธ์

ชื่อปริญญาและสาขา

- ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต ขอนแก่นปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๕

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๕
๑๙. ชื่อ นาย อันชา นามสกุล บุราณฤทธิ์
ชื่อปริญญาและสาขา
- ครุศาสตร์อุตสาหกรรม habanติ (ค.อ.ม.) วิศวกรรมไฟฟ้า
- ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖
- สถาบันราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/ หลักฐาน
๑. จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า ๕ คน	✓		
	- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตรเท่านั้น	✓		
	- ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓		
	สรุป	✓		
๒. คุณสมบัติ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีล้านหลัง	✓		
	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓		
	สรุป	✓		
๓. คุณสมบัติ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีล้านหลัง	✓		
	- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า ๑ หลักสูตร	✓		
	สรุป	✓		
๔. คุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ประจำ จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีช่วงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓		
	สรุป	✓		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/ หลักฐาน
๕. การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน ๕ ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี	✓		
	สรุป	✓		

สรุปผลการกำกับมาตรฐาน จำนวนเกณฑ์ทั้งหมด ๕ เกณฑ์ มีการดำเนินการครบถ้วน จำนวน ๕ เกณฑ์

ผลการประเมิน : ผ่าน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
๑. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ครบจำนวน ๕ เกณฑ์	ผ่าน
๒. มีการดำเนินงานไม่ครบตามจำนวน ๕ เกณฑ์	ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒

บันทึก

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส ๖๙	๒ คน
จำนวนบันทึกที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	๒ คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึก	๒.๐ คะแนน
คะแนนที่ได้	๑.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๘ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๗ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	๗ คน
คะแนนที่ได้	๔.๓๘ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๘ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๗ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐ คน
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๘ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๗ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๕ คน
คะแนนที่ได้	๒.๕๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส ๖๙	๒ คน
จำนวนบันทึกของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	๒ คน
จำนวนบันทึกที่มีงานทำ	๒ คน
จำนวนบันทึกที่ประกอบอาชีพอิสระ	๐ คน
จำนวนบันทึกที่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	๐ คน

(กรณีมีงานทำก่อนเข้าศึกษาภายใน ๑ ปี สำเร็จการศึกษา	
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	<input type="radio"/> คน
อื่นๆ	<input type="radio"/> คน
คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน

หมายเหตุ - หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่ต้องประเมินองค์ประกอบนี้
 - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ
 การศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

๑. การรับนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า วิทยาลัยเทคโนโลยีสกลนคร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๔ เริ่มให้หลักสูตรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีแผนการรับนักศึกษาตาม คอศ. ๑ จำนวน - คน คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรร่วมประชุมพิจารณาจำนวนแผนการรับนักศึกษา คุณสมบัติผู้สมัคร และเกณฑ์การสอบให้สอดคล้องตามแผนและ คุณสมบัติที่ระบุไว้ใน คอศ. ๑ โดยสาขาวิชาส่งแผนการรับไปยังฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อขัดคำแผนการรับนักศึกษา ใหม่ งานทะเบียนจัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาและรับสมัคร และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบ สำหรับ คณกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากวิทยาลัยฯ จะทำการสอบสัมภาษณ์และส่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินไปยัง ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการจะประกาศรายชื่อผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์ สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าดำเนินการจัดทำเอกสาร ขออนุมัติรับนักศึกษาเก็บแผนการศึกษาส่งสถาบันฯ เพื่อขออนุมัติจากสถาบันฯ จากนั้นผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การสอบ สัมภาษณ์จะรายงานหัวหน้าศูนย์ฯ ลงทะเบียนเรียน และเข้าสู่ชั้นสอนของการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๓๔ คน

๒. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมทางการพัฒนาให้นักศึกษามีคุณสมบัติที่สามารถเรียนรู้จนสำเร็จ การศึกษา นักศึกษาแรกเข้าได้รับการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ระดับสถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อมูล แนวทางข้อกำหนดในการ เข้าศึกษา และเข้าร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ระดับสถาบัน รับคู่มือนักศึกษาเพื่อรับโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เอกสารที่เกี่ยวกับนักศึกษา

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๑. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะนำแก่นักศึกษาปริญญาตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้ดำเนินการดังนี้

ในการบริหารหลักสูตร คณกรรมการบริหารหลักสูตร ได้พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามความเหมาะสมทั้ง ๒ กลุ่มการเรียน เพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ ด้านส่วนตัว อารมณ์ และสังคม โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะทำหน้าที่ค่อยกำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือ ดังนี้

๑. ให้คำแนะนำเรื่องการลงทะเบียนเรียน การส่งคำร้องต่าง ๆ กิจกรรม วิชาการ ทุนการศึกษา ระเบียบและข้อบังคับของ สถานศึกษา และสถาบันฯ

๒. สร้างกลุ่มที่ปรึกษา ผ่าน Line และเทคโนโลยีการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อแจ้งข่าวสาร และคำปรึกษากรณีที่นักศึกษาเกิดปัญหา ส่วนตัว หรือขอคำแนะนำเพิ่มเติมเป็นการส่วนตัวเกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิต การทำกิจกรรม การปรับตัวในสถานศึกษา สังคม และอื่น ๆ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า ได้รับการดูแลและให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ใน ด้านการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การภูมิปัญญา ผลการเรียน และการเตรียมความพร้อมในการส่งเอกสารขออนุเคราะห์ออก ฝึกประสบการณ์ ประเมินผลการดูแลนักศึกษาผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดูแลให้คำปรึกษา สิ้นสุด ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- การพัฒนาหรือเตรียมความรู้พื้นฐานในปีการศึกษาที่ ๑ เช่น การจัดรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปหรือวิชา

เฉพาะพื้นฐาน

- มีกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- มีกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี ที่มีจิตสำนึกราชการณ์
- มีการวางแผนการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- มีการจัดระบบบริหารความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่

หลักสูตรกำหนด

- มีการส่งเสริมการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา
- มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี, ทักษะชีวิตและ

อาชีพ

- มีการติดตามประเมินผล
- มีการนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนา

๓. การควบคุมคุณลักษณะในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (สัดส่วนในการควบคุม

อาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ควรเกิน ๑ : ๑๕)

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
๑. ว่าที่ ร.พ. ชิตวนิ ราชภักดี	๑. มงคลทอง ถิภา	การออกแบบและสร้างระบบชุดควบคุมไฟฟ้าในอาคารผ่านเว็บไซต์เวอร์
	๒. วีระเชษฐ์ เวชวนารักษ์	การออกแบบและสร้างระบบชุดควบคุมไฟฟ้าในอาคารผ่านเว็บไซต์เวอร์
๒. ดร. ประภาศิริ ปราบพัล	๑. รัชชัย วรสาร	การศึกษาผลกระทบของโหลดยานยนต์ไฟฟ้าในระบบไฟฟ้าแบบไมโครกริด
	๒. อนุวัฒน์ ทองดี	การศึกษาผลกระทบของโหลดยานยนต์ไฟฟ้าในระบบไฟฟ้าแบบไมโครกริด
๓. ดร. ปิยะ พิริขันธ์	๑. ชนัย์ชนก จันทร์สุริวงศ์	การควบคุมตำแหน่งมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง
	๒. ธีระพงษ์ คงสุดใจ	การควบคุมตำแหน่งมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง
	๓. นพพล อินประสงค์พันธุ์	การควบคุมตำแหน่งมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสตรง
๔. ดร. ปิยะ พิริขันธ์	๑. สุจitra ตั้งแสง	เครื่องวัดปริมาณและติดตามการตกเลือดชั้นคลอดและหลังคลอด
	๒. เรวต ทะนงศิลป์	เครื่องวัดปริมาณและติดตามการตกเลือดชั้นคลอดและหลังคลอด
๕. นายอนุชา บุราณฤทธิ์	๑. คมกริช หมั่นโชค	การศึกษาการหยั่งรู้อุบัติเหตุล่วงหน้า
	๒. วันเฉลิม บุราขเดช	การศึกษาการหยั่งรู้อุบัติเหตุล่วงหน้า

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา					การคงอยู่	การสำเร็จการศึกษา
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕๖๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐	๐.๐
๒๕๖๑	๐	๘	๘	๘	๒	๐.๐	๐.๐
๒๕๖๒	๐	๐	๑๒	๘	๖	๖๖.๖๗	๒๕.๐
๒๕๖๓	๐	๐	๐	๘	๗	๘๗.๕	๐.๐
๒๕๖๔	๐	๐	๐	๐	๓๔	๐.๐	๐.๐

๓. ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๑. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑.๑ มีการปฐมนิเทศแนวโน้มการเป็นครุภัณฑ์อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

๑.๒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่าน การทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาที่ไม่ใช่วิจัยในแนวคอมพิวเตอร์ศึกษาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการฝึกอบรม ดุจงานทาง วิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูน ประสบการณ์

๒. ระบบการบริหารอาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่าง ต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดุจงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการ ในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

๒.๑.๒ การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

๒.๒.๒ มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๒.๒.๓ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

๒.๒.๔ จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

๒.๒.๕ จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชา

๒.๒.๖ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา

๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๓. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

๓. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาชีพเป็นรอง

๓. จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

๔. จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชา

๕. จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	๕ คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในด้าน การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๐ คน
ร้อยละ	๐ %

คะแนนที่ได้	0.00 คะแนน
-------------	------------

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์ด้านปฏิบัติงาน	ปี
-------	-----------	--------------------------	----

๒. ร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	๕ คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ	๐ คน
ผลรวมค่าต่อจหน้าที่	๐.๐๐
ร้อยละ	๐ %
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

ชื่อผลงานทางวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนักผลงาน
--------------------------------------	-----------------

คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๑. การคงอยู่ของอาจารย์

- ๑. อาจารย์มีการพัฒนา งานสอน งานวิจัย
- ๒. อาจารย์มีความก้าวหน้าทางวิชาการ

๒. ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์

มีแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรขอความร่วมมือ
อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

๑. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- (๑) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ทันสมัย 有趣 และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนา

สังคม

- (๓) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ และเหมาะสม
- (๔) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการ และทำงานเป็นหมู่คณะ
- (๕) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๖) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี
- (๗) มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบทางด้านเทคโนโลยีไฟฟ้า ให้

ตรงตามข้อกำหนด

๒. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

อัตลักษณ์

“ตระเวลา กล้าคิด สร้างสรรค์งาน เทคโนโลยีไฟฟ้า”

เอกลักษณ์

“เป็นเต็มปฏิบัติงานเทคโนโลยีไฟฟ้า”

คะแนนที่ได้

๕.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑. การกำหนดผู้สอน

๑. ประชุมกรรมการวิชาการภาควิชา
๒. คัดเลือกจากคุณวุฒิที่จบสาขานั้นๆ
๓. คัดเลือกผู้สอนจากประสบการณ์หรือความถนัด เช่น ทำวิจัย ทำวิทยานิพนธ์ในเรื่องนั้นๆ

๒. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกและการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

๑. มีการส่งโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้

๒. มีแผนการฝึกงานและเรียนในสถานประกอบการ

๓. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๑. จัดการเรียนรู้รูปแบบการเรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

๒. การจัดการเรียนรู้ในสถานประกอบการรูปแบบทวิกาศ

๔. การควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

ให้สอดคล้องกับโครงงานของผู้เรียน

แบบเสนอหัวข้อโครงการเทคโนโลยีไฟฟ้า

รายวิชา โครงการเทคโนโลยี ๑ รหัสวิชา ๒๕-๔๑๐๔-๘๕๐๑

วันที่...../...../.....

๑. รายชื่อผู้เสนอโครงการ	
๑.....	รหัสนักศึกษา.....
๒.....	รหัสนักศึกษา.....
๓.....	รหัสนักศึกษา.....
๔. ความประสงค์ขอเสนอชื่อเรื่อง	
ชื่อเรื่อง (ภาษาไทย).....	
ชื่อเรื่อง (ภาษาอังกฤษ).....	
๕. อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	
อาจารย์ที่ปรึกษา.....	
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม(ถ้ามี).....	

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะปฏิบัติงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมิทธิภาพทางภาษา

- ๑. มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒. มีการสอบประเมินผลทางภาษา

๒. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- ๑. มีการวัดผลการเรียนรู้แบบการฝึกปฏิบัติ
- ๒. มีการวัดผลการเรียนรู้ภาคทฤษฎี

๓. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

- ๑. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
- ๒. มีการประเมินหลักสูตร

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คօศ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา		
๓. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชานอกสถานประกอบการ ตามแบบ คօศ.๒ และ คօศ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา		
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ในสถานประกอบการ ตามแบบ คօศ.๔ และ คօศ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา		
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คօศ. ๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
๖. มีการทบทวนสอบผลลัพธ์ที่ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบ คօศ.๒ และ คօศ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล		

ตัวชี้วัดการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
การประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบ คօศ.๖ ปีที่แล้ว		
๙. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อกุญภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐		✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		✓
คิดเป็นร้อยละ	๗๗.๕	๒๗.๒๗
ค่าคะแนนเท่ากับ	๐.๐	๐.๐๐
คะแนนที่ได้		๐.๐๐

องค์ประกอบที่ ๖

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตรจะต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ WiFi และอื่นๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสมติดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

๒. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๑. จัดหาวัสดุฝึก

๒. จัดครุภัณฑ์

๓. สถานประกอบการ

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ๒ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้จากทฤษฎีและปฏิบัติโดยการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ๒ และวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยการฝึกอาชีพในสถานประกอบการดังนี้

๑. การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร

๒. ห้างหุ้นส่วนจำกัด จุมพล เทคโนคอมมานต์

๓. บริษัท บางกอก ชีล ชีสเต็ม จำกัด

๔. บริษัท ชิกมา่า ออโต้เมชั่น ชีสเต็ม จำกัด

๕. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อ

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตารางสรุปผลคะแนน

องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
๒. บันทึก	๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑.๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	๔.๓๘
	๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมมิทิวภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐.๐๐
	๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๒.๕๐
	๒.๕ ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๕.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๐.๐๐
	๔.๒๑ ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	๐.๐๐
	๔.๒๒ ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๐.๐๐
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔.๐๐
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชานหลักสูตร	๔.๐๐
	๕.๒ การวางแผนผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	๔.๐๐
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๐.๐๐
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐
คะแนนรวม		๔๘.๘๘
คะแนนรวมเฉลี่ย		๓.๐๕

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๐๕ คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวปัจจัย	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน							ระดับคุณภาพ ดีมาก
๒. บันทึก							ระดับคุณภาพ ดี
๓. นักศึกษา							ระดับคุณภาพ ดี
๔. อาจารย์							ระดับคุณภาพ ดี
๕. หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน							ระดับคุณภาพ ดี
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							ระดับคุณภาพ ดี
รวม		๑๖	๐.๐๐	๔.๐๐	๒.๖๔	๓.๐๕	ระดับคุณภาพ ดี
ผลการประเมิน				ดี	ปานกลาง	ดี	

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

คะแนนเฉลี่ย: ๓.๐๕

ระดับคุณภาพ: ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒-๖

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ