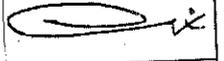


รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน

รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่ประเมิน	ลายเซ็น
๑	นายอดุล ชันแก้ว	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๐๙:๔๕	
๒	นายธนพร เรืองโพน	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๐๙:๔๘	
๓	นายณัฐวุฒิ ประทุมชาติ	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๐๙:๕๐	

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียานยนต์(ต่อเนื่อง)
สาขาวิชา : เทคโนโลยียานยนต์
สถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร
รหัสหลักสูตร : ๒๕๕๗๒๗๙๑๑๐๔๘๖๓
ที่ตั้งสถานศึกษา : ๒๑๙ ถนนนิตโย

๒. ปรัชญา วัตถุประสงค์

๒.๑ ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะในสาขาอาชีพ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

๓. จำนวนนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๕๖๐	๗	๔	๐	๐	๐
๒๕๖๑	๐	๐	๐	๐	๐
๒๕๖๒	๐	๐	๘	๖	๐
๒๕๖๓	๐	๐	๐	๗	๕
๒๕๖๔	๐	๐	๐	๐	๑๒

๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ๑.๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๑.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๑.๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑.๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ๑.๑.๕ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ไ้ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	คะแนนที่ได้ ๔.๖๓ ๕.๐๐ ๐.๐๐ ๓.๓๓ ๕.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐ ๔.๐๐ ๔.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๒๑ ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถาน	๒.๐๐ ๑.๒๕ ๐.๐๐

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยียานยนต์(ต่อเนื่อง)
วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร

๑. ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสัยที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะในสาขาอาชีพ และตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิชาการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ

องค์ประกอบที่ ๑

การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ นาย จักรี นามสกุล ต้นเชื้อ
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คด.ภาวะผู้นำทางการศึกษา - ครุศาสตรบัณฑิตสาขากรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) เครื่องกล - ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) เครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - วิทยาลัยช่างกลปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓ - การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle.
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
๒. ชื่อ นาย ประมวล นามสกุล รอนยุทธ
ชื่อปริญญาและสาขา - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ. - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๙ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพัฒนการบึงพระพิษณุโลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓

<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts. - การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle.
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - - หัวข้อ Electric car drive motor trainer, Electric car battery management system (BMS) trainer, จำนวน ๙๖ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๒ - - หัวข้อ โปรแกรมการปรับแต่งกล่อง ECM รถจักรยานยนต์และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญหาจักรยานยนต์ Doctor API-Tech, จำนวน ๙๖ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๑
<p>๓. ชื่อ นาย ฤทธิศักดิ์ นามสกุล ยังกาสี</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - อุตสาหกรรมศิลป์ ค.บ.
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔ - สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๔
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓ - การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts. - การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle.
<p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>๔. ชื่อ นาย สดใส นามสกุล อินธิแสง</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - เครื่องกล ปทส. - เครื่องกล ค.อ.บ.
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - วิทยาลัยช่างกลปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๗ - สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๕
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL

CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓

- การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

<p>๑. ชื่อ นาย จักรี นามสกุล ต้นเชื้อ</p> <p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต คด.ภาวะผู้นำทางการศึกษา - ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) เครื่องกล - ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) เครื่องกล <p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - วิทยาลัยช่างกลปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐ <p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓ - การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle. <p>ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>๒. ชื่อ นาย ทวีศิลป์ นามสกุล จันทรงษ์</p> <p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - อุตสาหกรรมศิลป์ ค.บ. <p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗ - สถาบันราชภัฏสกลนครปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔ <p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓ - การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts.

<p>ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p>
<p>๓. ชื่อ นาย ประมวล นามสกุล รอนยุทธ</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ. - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม.
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๙ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓ - การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts. - การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle.
<p>ประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - - หัวข้อ Electric car drive motor trainer, Electric car battery management system (BMS) trainer, จำนวน ๙๖ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๒ - - หัวข้อ โปรแกรมการปรับแต่งกล่อง ECM รถจักรยานยนต์และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ปัญญาจักรยานยนต์ Doctor API-Tech, จำนวน ๙๖ ชั่วโมง ปี ๒๕๖๑
<p>๔. ชื่อ นาย ฤทธิศักดิ์ นามสกุล ยังกาสี</p>
<p>ชื่อปริญญาและสาขา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - อุตสาหกรรมศิลป์ ค.บ.
<p>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔ - สถาบันราชภัฏสุพรรณบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔
<p>ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้าที่ T ๐๓๓ - การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts. - การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle.

ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ
๕. ชื่อ นาย สดใส นามสกุล อินธิแสง
ชื่อปริญญาและสาขา - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - เครื่องกล ปทส. - เครื่องกล ค.อ.บ.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๗ - สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๕
ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่ - การศึกษาสมรรถนะของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน ๖ จังหวะ ขนาดความจุ ๑๐๐ CC. สูบเดี่ยว. The Study Performance of Gasoline Six Stroke Cycle Engine. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี. THE ๑st NATIONAL CONFERENCE ON VOCATIONAL AND TECHNOLOGY. ครั้งที่ ๑ พิษณุโลก ; วิทยาลัยพัฒนวิชาการบึงพระพิบูลย์โลก. สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๓ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒; หน้า T ๐๓๓๓ - การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts.
ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๓. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

๑. ชื่อ นางสาว กนกอร นามสกุล ศรีปัญญา
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๒. ชื่อ นาย จักรี นามสกุล ต้นเชื้อ
ชื่อปริญญาและสาขา - ครุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต คด.ภาวะผู้นำทางการศึกษา - ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (ค.อ.ม.) เครื่องกล - ประกาศนียบัตรครุเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) เครื่องกล
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๖ - วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐
๓. ชื่อ นาย ณ์รัฐฉวี นามสกุล ประทุมชาติ
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๔. ชื่อ นาย ทวีศิลป์ นามสกุล จันทรัมย์
ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - อุตสาหกรรมศิลป์ ค.บ.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗ - สถาบันราชภัฏสุพรรณบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔
๕. ชื่อ นางสาว นิตา นามสกุล การุญ
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๖. ชื่อ นาย ประมวล นามสกุล รอนยุทธ
ชื่อปริญญาและสาขา - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ. - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๙ - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐
๗. ชื่อ นาย ฤทธิศักดิ์ นามสกุล อังกาสี
ชื่อปริญญาและสาขา - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - อุตสาหกรรมศิลป์ ค.บ.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔ - สถาบันราชภัฏสุพรรณบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๔
๘. ชื่อ นาย วีระศักดิ์ นามสกุล โชติกานต์กุล
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๙. ชื่อ นาย สดใส นามสกุล อินธิแสง
ชื่อปริญญาและสาขา - วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม. - เครื่องกล ปทส. - เครื่องกล ค.อ.บ.
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖ - วิทยาลัยช่างกลปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๓๗ - สถาบันเทคโนโลยีปทุมวันปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๕
๑๐. ชื่อ นาย สุพรรณ นามสกุล ภูสนิท
ชื่อปริญญาและสาขา

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๑๑. ชื่อ นาย สุพล นามสกุล แนวนัน
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๑๒. ชื่อ นางสาว อรอนงค์ นามสกุล ดอกจันทร์
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๑๓. ชื่อ นาย เชิดชู นามสกุล เจริญสุข
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
๑๔. ชื่อ นางสาว แวตตา นามสกุล โพธิงาม
ชื่อปริญญาและสาขา
สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า ๕ คน	✓		
	- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตรเท่านั้น	✓		
	- ประจําหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓		
สรุป		✓		
๒. คุณสมบัตินักเรียนผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง	✓		
	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓		
สรุป		✓		
๓. คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง	✓		
	- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า ๑ หลักสูตร	✓		
สรุป		✓		
๔. คุณสมบัตินักเรียน	- อาจารย์ประจำ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรง	✓		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
อาจารย์ผู้สอน	ตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน			
	- อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	✓		
สรุป		✓		
๕. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน ๕ ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี	✓		
สรุป		✓		

สรุปผลการกำกับมาตรฐาน จำนวนเกณฑ์ทั้งหมด ๕ เกณฑ์ มีการดำเนินการครบถ้วน จำนวน ๕ เกณฑ์

ผลการประเมิน : ผ่าน

เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
๑. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ครบจำนวน ๕ เกณฑ์	ผ่าน
๒. มีการดำเนินงานไม่ครบตามจำนวน ๕ เกณฑ์	ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส ๖๒	๖ คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	๖ คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	๒๘.๐ คะแนน
คะแนนที่ได้	๔.๖๓ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๖ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๖ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพผ่านครั้งแรก	๖ คน
คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๖ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๖ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐ คน
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๖ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๖ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๔ คน
คะแนนที่ได้	๓.๓๓ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส ๖๒	๖ คน
จำนวนบัณฑิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	๖ คน

จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ	๖ คน
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	๐ คน
จำนวนบัณฑิตที่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น (กรณีมีงานทำก่อนเข้าศึกษาภายใน ๑ ปี สำเร็จการศึกษา)	๐ คน
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	๐ คน
อื่นๆ	๐ คน
คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน

หมายเหตุ - หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่ต้องประเมินองค์ประกอบนี้
 - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓

นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

๑. การรับนักศึกษา

๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการรับนักศึกษา มีดังนี้

- มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา
- ประกาศรับสมัคร
- มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา
- มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา
- มีคณะกรรมการดำเนินการ
- มีการกำหนดวิธีการคัดเลือก
- มีการประกาศผลการคัดเลือก
- มีการรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา
- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการ
- การนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ เริ่มใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีแผนการรับนักศึกษาตาม คอศ. ๑ จำนวน ๒๐ คน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมพิจารณาจำนวนแผนการรับนักศึกษา คุณสมบัติผู้สมัคร และเกณฑ์การสอบให้สอดคล้องตามแผนและคุณสมบัติที่ระบุไว้ใน คอศ.๑ โดยสาขาวิชาส่งแผนการรับไปยังฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษาใหม่ งานทะเบียนจัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์รับนักศึกษาและรับสมัคร และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการทดสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจากวิทยาลัยฯ จะทำการสอบสัมภาษณ์และส่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินไปยังฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการจะประกาศรายชื่อผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดทำเอกสารขออนุมัติรับนักศึกษาเกินแผนการศึกษาส่งสถาบันฯ เพื่อขออนุมัติจากสถาบันฯ จากนั้นผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์จะรายงานตัวมอตัว ลงทะเบียนเรียน และเข้าสู่ขั้นตอนของการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๘ คน

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับสมัครนักศึกษา

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยืนยันแผนการรับนักศึกษา จำนวน ๒๐ คน และวางแผนการออกแนวทางการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี

๒) ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาได้ดำเนินการหลายช่องทาง ดังนี้

- ทำหนังสือให้โควตาการศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีไปยังวิทยาลัยต่าง ๆ ในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัด

สกลนคร

- ส่งตัวแทนอาจารย์เข้าร่วมแนะแนวการศึกษาต่อ/ประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับงานแนะแนวของวิทยาลัย

- ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาผ่านเว็บไซต์และเฟซบุ๊กของวิทยาลัยและของสถาบันฯ

๓) ผลการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษามาสมัคร ๘ คน รายงานตัว ๘ คน จำนวนนักศึกษาไม่

เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ (๒๐ คน)

การประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา

ประชุมคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ของแผนรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ หลักสูตรได้ร่วมวิเคราะห์ และพบประเด็น ดังนี้

๑) ระบบการรับนักศึกษา มีช่องทางจำกัด เป็นอุปสรรคต่อการเข้าถึงการรับนักศึกษา

๒) การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษายังไม่ทั่วถึงเพียงพอ

การปรับปรุงตามผลการประเมินระบบและกลไกการรับนักศึกษา

จากผลการประเมินการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีนักศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๓๕ หลักสูตรได้ปรับปรุง การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาที่หลากหลาย แต่จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ก็ยังต่ำแต่เพิ่มขึ้นเล็กน้อย คิดเป็น ร้อยละ ๔๐ ของแผนรับนักศึกษา หลักสูตรมีมติดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษาโดยนำแผน ปรับปรุงมาปรับใช้ในการรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑) ให้สำนักงานเทคโนโลยีบัณฑิตเป็นหน่วยรับหรือรวบรวมการสมัครนักศึกษาอีกจุดหนึ่ง

๒) ปรับกลยุทธ์การประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เช่น นำนักศึกษาออกโครงการอาสาพัฒนาตามโรงเรียน

ภายในจังหวัดเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตร

๒. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน

ดังนี้

- มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะแนวทางในการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการ เรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนมีตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันเสาร์ ตามตารางเรียนที่จัดไว้

- แนะนำระเบียบปฏิบัติ การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ตลอดจนแนะนำการเรียนการสอนรูปแบบใหม่

- แนะนำปฏิบัตินักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานสถาน ประกอบการ

การดำเนินงานตามระบบและกลไก

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักศึกษาโดยงานอาชีพบัณฑิต

๒) หลักสูตรได้ดำเนินการพบปะนักศึกษา แนะนำแผนการเรียน รูปแบบการเรียนรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

คะแนนที่ได้

๓.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

๑. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

๓.๒.๑ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

- มีห้องแนะแนว หรือการจัดตารางการให้คำปรึกษา

- มีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรีหลากหลายช่องทาง เช่น การตั้งกลุ่ม ไลน์ห้องของ

นักศึกษาและห้องแชท

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้รับการดูแลและให้คำปรึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด ในด้านการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การกู้ยืมเงิน ผลการเรียน และการเตรียมความพร้อมในการส่ง

เอกสารขออนุเคราะห์ออกฝึกประสบการณ์ ประเมินผลการดูแลนักศึกษาผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดูแลให้คำปรึกษา สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๒. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- การพัฒนาหรือเตรียมความรู้พื้นฐานในปีการศึกษาที่ ๑ เช่น การจัดรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปหรือ

วิชาเฉพาะพื้นฐาน

- มีกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- มีกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี ที่มีจิตสำนึกสาธารณะ
- มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- มีการจัดระบบบริหารความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
- มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา
- มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี, ทักษะชีวิตและ

อาชีพ

- มีการติดตามประเมินผล
- มีการนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนา

๓. การควบคุมดูแลในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (สัดส่วนในการควบคุม

อาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ควรเกิน ๑ : ๑๕)

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
๑. นายประมวล รอนนุช	๑. นายจิตตพัฒน์ จามน้อย	การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีขนาดมอเตอร์ ๖๐ V. ๒,๐๐๐ W. (A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ V, ๒,๐๐๐ W.)
	๒. นายบรรณกิจ ชันทีท้าว	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเกียร์อัตโนมัติรถยนต์เซฟโรเลต รุ่นแค็บตีว่า ปี ๒๐๑๑-๒๐๑๒ (Chevrolet Automatic Gearbox from a Captiva Model Year ๒๐๑๑-๒๐๑๒ To be used as a teaching Aid)
	๓. นายประเสริฐ ผาบแก้ว	โครงการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเกียร์อัตโนมัติรถยนต์เซฟโรเลต รุ่นแค็บตีว่า ปี ๒๐๑๑-๒๐๑๒ (Chevrolet Automatic Gearbox from a Captiva Model Year ๒๐๑๑-๒๐๑๒ To be used as a teaching Aid)
	๔. นายพนนสิษฐ์ จามน้อยพรหม	การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีขนาดมอเตอร์ ๖๐ V. ๒,๐๐๐ W. (A study of the performance of an electric motorcycle with a

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
		motor size of ๖๐ V, ๒,๐๐๐ W.)
	๕. นายวีระชัย แสนอุบล	โครงการรถไฟฟ้าต้นแบบอเนกประสงค์ ๔ ล้อ (๔-wheel multipurpose electric vehicle prototype project)
	๖. นายเจษฎา ปัทม	โครงการรถไฟฟ้าต้นแบบอเนกประสงค์ ๔ ล้อ (๔-wheel multipurpose electric vehicle prototype project)
๒. นายเชิดชู เจริญสุข	๑. นายณัฐพงศ์ สิงห์กุล สิงห์กุล	ชุดจำลองปัญหาในระบบปรับอากาศรถยนต์แบบอัตโนมัติ Automatic car air conditioning problem simulation set
	๒. นายธนพล เจริญรัตน์	ชุดฝึกเครื่องปรับอากาศรถยนต์แบบอัตโนมัติ Automatic automotive air condition of operation training unit
	๓. นายภูวดล วงศ์สีดา	ชุดจำลองปัญหาในระบบปรับอากาศรถยนต์แบบอัตโนมัติ Automatic car air conditioning problem simulation set
	๔. นายวิทวัส นามโคตร	ชุดฝึกเครื่องปรับอากาศรถยนต์แบบอัตโนมัติ Automatic automotive air condition of operation training unit
	๕. นายอิทธิกร เสมอมน	การพัฒนาชุดฝึกระบบปรับอากาศรถยนต์แบบอัตโนมัติ Development of an automatic car air conditioning training system

คะแนนที่ได้ ๔.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา					การคงอยู่	การสำเร็จการศึกษา
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕๖๐	๗	๔	๐	๐	๐	๕๗.๑๔	๑๐๐.๐
๒๕๖๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐	๐.๐
๒๕๖๒	๐	๐	๘	๖	๐	๗๕.๐	๑๐๐.๐
๒๕๖๓	๐	๐	๐	๗	๕	๗๑.๔๓	๐.๐
๒๕๖๔	๐	๐	๐	๐	๑๒	๐.๐	๐.๐

๓. ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คะแนนที่ได้ ๔.๐๐ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

๑. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๑.๑ ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการบันทึกเสนอชื่อครูที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ไปที่ สถาบัน เพื่อพิจารณาคุณสมบัติและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๒. ระบบการบริหารอาจารย์

๔.๑.๒ ระบบการบริหารอาจารย์

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาการจัดแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน การดูแลนักศึกษาทั้งในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยการ ออกนิเทศนักศึกษาในสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ และการมอบ หน้าที่ความรับผิดชอบต่าง ๆ ให้กับอาจารย์แต่ละท่านตามความเหมาะสม

๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

๔.๑.๓ ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การประชุม อบรม สัมมนา ให้กับอาจารย์ทั้งภายในสถาบัน ภายนอกสถาบัน เช่น การฝึกอบรมด้วยระบบการเรียนรู้สมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบฯ (ภาคทฤษฎี) การอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบหลักสูตร การทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอศ.๑ - คอศ.๖) ภายใต้โครงการพัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษา ให้พร้อมเข้าสู่ Thailand ๔.๐ การอบรมด้านนวัตกรรมเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า โครงการพัฒนาผู้บริหารและคณะครูเพื่อการจัดทำผลงานทางวิชาการ และการประชุมวิชาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๕ และส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุมและเสนอผลงานทางวิชาการ

คะแนนที่ได้	๒.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	๔ คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๐ คน
ร้อยละ	๐ %
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์ด้านปฏิบัติงาน	ปี

๒. ร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	๔ คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ	๒ คน
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	๐.๕๐
ร้อยละ	๑๐ %
คะแนนที่ได้	๒.๕๐ คะแนน

ชื่อผลงานทางวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนักผลงาน
๑. การศึกษาเพื่อสร้างและกำหนดประสิทธิภาพของรถไฟฟ้าเอนกประสงค์ ๔ ล้อ. A study to build and determine the efficiency of a four wheel multipurpose electrical vehicle.	๐.๒
๒. การศึกษาประสิทธิภาพรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าที่มีมอเตอร์ขนาด ๒,๐๐๐ วัตต์ ๖๐ โวลต์. A study of the performance of an electric motorcycle with a motor size of ๖๐ volts and ๒,๐๐๐ watts.	๐.๒

คะแนนที่ได้	๑.๒๕ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

๑. การคงอยู่ของอาจารย์

๔.๓.๑ การคงอยู่ของอาจารย์

๔.๓.๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ = ๕ คน

๔.๓.๑.๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ = ๕ คน

๔.๓.๑.๓ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ จำนวนนักศึกษา

- ปีการศึกษา ๒๕๖๒ = อาจารย์ ๕ คน : นักศึกษา ๖ คน = ๑ : ๑.๕
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ = อาจารย์ ๕ คน : นักศึกษา ๗ คน = ๑ : ๑.๗๕
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ = อาจารย์ ๕ คน : นักศึกษา ๑๒ คน = ๑ : ๓

๒. ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์

คะแนนที่ได้	๓.๐๐ คะแนน
-------------	------------

องค์ประกอบที่ ๕

หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

๑. การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

๕.๑.๑ การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ยานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ได้พัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาชีพ เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- มีโครงสร้างที่จัดการเรียนการสอนตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาคเรียนในสถานศึกษา ๑ ปีการศึกษา และเรียนร่วมสถานประกอบการ จำนวน ๑ ปีการศึกษา และเนื้อหาสาระมุ่งเน้นการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยี และฝึกปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยียานยนต์จริงในสถานประกอบการ

- มีการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพอย่างหลากหลายรูปแบบและวิธีการ เพื่อฝึกให้ นักศึกษาได้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่ศึกษามาใช้กับสภาพการทำงานจริง

๒. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

๕.๑.๒ การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- หลักสูตรประชุมทบทวนความทันสมัยของรายวิชาในหลักสูตรโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงวิถีโลก ความก้าวหน้าของวิทยาการ ประกอบรวมกับการรายงานจาก คอศ.๔ คอศ.๕ และ คอศ.๖ ของปีที่ผ่านมา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชา ออกแบบสารรายวิชาเพิ่มเติม และออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและมีประสิทธิผล

- นำผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ปรับปรุง เช่น ผลการประเมินโดยผู้เรียน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มาเป็นข้อมูลในการประเมินความเหมาะสมของรายวิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมทบทวนผลการดำเนินการ และนำผลการทบทวนมาพัฒนาปรับปรุง

- มีการปรับแผนการเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะการปฏิบัติงานปัจจุบันของแต่ละปีการศึกษาแต่ละรุ่น

คะแนนที่ได้

๓.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑. การกำหนดผู้สอน

๕.๒.๑ การกำหนดผู้สอน

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมี ภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน ต้องมี คุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชา ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน มีดังนี้

๑) หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงสาขาที่สำเร็จการศึกษา ความถนัด ประสบการณ์ในการทำงาน ผลงานทางวิชาการและภาระงานสอน

๒) หลักสูตรส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนไปยังภาควิชา เพื่อจัดทำตารางสอนและเสนอไปยังสถาบันฯ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนต่อไป และประสานแจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบเพื่อเตรียมการจัดทำรายละเอียดรายวิชา คอศ.๒ และเตรียมทรัพยากรที่จะใช้ในการจัดการเรียนรู้ต่อไป

๓) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำรายละเอียดรายวิชา คอศ.๒ และ คอศ.๓ ส่งตาม กำหนดเวลา

๔) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละภาคเรียนและหลักสูตรติดตาม และพิจารณาผลประเมิน

๕) หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานการกำหนดผู้สอนเมื่อสิ้น ภาคเรียน

๖) หลักสูตรนำผลการทบทวนมาปรับปรุงกระบวนการและวางแนวทางในภาคเรียนต่อไป การดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน

๑) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดผู้สอน สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นรายวิชาที่มีผู้สอน ประจำอยู่แล้ว สำหรับหมวดวิชาเฉพาะจะพิจารณาตามความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน

๒) หลังจากกำหนดผู้สอนเรียบร้อยแล้ว ประธานหลักสูตร แจ้งผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา คอศ.๒ และ คอศ.๓

๓) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้

๒. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกและการจัดการเรียน การสอนทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

๕.๒.๒ การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกและการจัดการเรียน การสอนทั้งใน สถานศึกษาและในสถานประกอบการ

สาขาวิชา เทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ คอศ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีรายละเอียดของรายวิชาเรียนใน สถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชาเรียนในสถาน ประกอบการ ตามแบบ คอศ.๒ และ คอศ.๓ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา มีการรายงานผล การดำเนินการของรายวิชาเรียนในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเรียนในสถานประกอบการ ตามแบบ คอ ศ.๔ และ คอศ.๕ ภายใน ๓๐ วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๓. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

๕.๒.๓ การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดยความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละลักษณะ การผลิตและ การพัฒนาผู้เรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องกำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละ ประเภทวิชาและสาขาวิชา

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยให้ผู้เรียน จัดทำโครงการพัฒนา สมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ แกนกลางและสมรรถนะ

วิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกและจิตอาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

๔. การควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ สอดคล้องกับโครงการของผู้เรียน

๕.๒.๔ การควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้อง กับ โครงการของผู้เรียน

ระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับ โครงการของผู้เรียน มีดังนี้

๑) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานการควบคุมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของปีที่ผ่านมาเพื่อพิจารณาถึงปัญหาหรือสิ่งที่คั่นพบระหว่างการดำเนินงาน

๒) กำหนดสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการควบคุมการทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ไม่ให้เกินที่กำหนด

๓) จัดทำแบบฟอร์มคำร้อง โครงการ๑๑ โครงการ๑๒ และโครงการ๑๔ ไว้ให้นักศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน

๔) ภาควิชา จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ เสนอต่อวิทยาลัย เมื่อนักศึกษา ยื่นคำร้องขออนุมัติหัวข้อโครงการและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

๕) ภาควิชา จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างและสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเสนอต่อ วิทยาลัย

๖) ประธานคณะกรรมการสอบโครงร่างและสอบโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพส่งผลการเรียนของนักศึกษาในความ ดูแลหลังจากจัดทำโครงการเสร็จทุกขั้นตอนต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๗) หลักสูตรตรวจสอบผลการดำเนินงานและทบทวนกระบวนการเพื่อปรับปรุงแก้ไขในการศึกษาถัดไป การดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้สอดคล้องกับ โครงการของผู้เรียน

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด = ๖ คน

- จำนวนโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ = ๓ ผลงาน

- จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา = ๕ คน

คะแนนที่ได้

๓.๐๐ คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะ ปฏิบัติงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษา

๕.๓.๑ การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะปฏิบัติงาน การ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการ จัดการสอบที่ได้มาตรฐาน ข้อสอบมาตรฐาน รวมไปถึงกระบวนการสอบและประเมินผลผู้เรียน

ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะ
ปฏิบัติงาน มีดังนี้

- ๑) ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงการจัดทำรายละเอียดรายวิชา คอศ.๒ และ คอศ.๓ ในประเด็นการประเมิน
ผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอน และผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน คอศ.๑ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งนำหนักขององค์ประกอบในการประเมิน ให้สอดคล้องกับจุดเน้นในรายวิชา
- ๒) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายละเอียดรายวิชา คอศ.๒ และ คอศ.๓ และส่งตามเวลาดำหนด
- ๓) ประธานหลักสูตรตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ใน คอศ.๒ และ คอศ.๓
- ๔) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดรายวิชา/เกณฑ์การประเมิน/เครื่องมือการประเมิน ในสัปดาห์แรกของการ
เปิดภาคเรียนและให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข
- ๕) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอน และมีกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามกำหนดเวลา
และจัดทำรายงานผลการสอน คอศ.๔ และ คอศ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน
- ๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ติดตามตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และทบทวนกระบวนการ
- ๗) นำผลการประเมินหรือทบทวนมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ระบบและกลไกการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษา สำหรับนักศึกษาชั้นปี
สุดท้าย มีดังนี้

- ๑) ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อวางแผนการดำเนินงาน/รูปแบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตร ทล.บ. ชั้นปีที่ ๒
- ๒) ประชุมนักศึกษาหลักสูตร ทล.บ. ชั้นปีที่ ๒ เพื่อชี้แจงรูปแบบและกำหนดวันของการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และการประเมินสมรรถภาพทางภาษา
- ๓) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินการในการจัดทำแบบประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
และดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติและการประเมินสมรรถภาพทางภาษา
- ๔) ประกาศผลการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนดในรอบที่ ๑ และกำหนดวัน เวลา ในการประเมินรอบที่ ๒
สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมิน
- ๕) นำผลการประเมินหรือทบทวนมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๒. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๕.๓.๒ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการประกาศผลการสอบ มีคณะกรรมการประเมินผลผู้เรียน

มีการอนุมัติผลการเรียน

ระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มีดังนี้

๑) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน เป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา และ
กำหนดวิธีการตรวจสอบผลการเรียนรู้

๒) ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
หลังสิ้นสุดปีการศึกษาโดยคณะกรรมการทวนสอบฯ

๓) นำผลการประเมิน/ผลการทวนสอบมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป

๓. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร

๕.๓.๓ การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (คอศ.๔, คอศ.๕ และ คอศ.๖)

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการอนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาผ่านคณะอนุวิชาการ สถาบัน และสภาสถาบันฯ

ระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร มีดังนี้

- ๑) หลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อชี้แจงการจัดทำ คอศ.๔ และ คอศ.๕ และให้ดำเนินการส่งตามเวลาที่กำหนด
- ๒) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- ๓) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนทุกรายวิชาผ่านระบบ ศธ.๐๒ ออนไลน์
- ๔) อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการสอน คอศ.๔ และ คอศ.๕ ทุกรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาค

การศึกษาที่เปิดสอน

- ๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องของ คอศ.๒ และ คอศ.๓ กับ คอศ.๔ และ

คอศ.๕

- ๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (คอศ.๖) ภายใน ๖๐ วันหลังสิ้นสุด

ภาคเรียน

- ๗) นำผลการดำเนินงานของหลักสูตรมาวางแผนพัฒนาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา

ถัดไป

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการกำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร
หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) หลักสูตรประชุมเกี่ยวกับการเขียนรายงานผลการสอน คอศ.๔ และ คอศ.๕ และส่งตามกำหนด
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ คอศ.๔ มีจำนวน ๗ รายวิชา คอศ.๕ มีจำนวน ๔ รายวิชา รวมเป็น ๑๑ รายวิชา
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ คอศ.๔ มีจำนวน ๘ รายวิชา คอศ.๕ มีจำนวน ๔ รายวิชา รวมเป็น ๑๒ รายวิชา
ภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ คอศ.๔ มีจำนวน ๒ รายวิชา
- ๒) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้อตามวิธีการที่ระบุใน คอศ.๒ และ คอศ.๓ โดยกรอกผลการเรียนในระบบ

ศธ ๐๒ ออนไลน์ และจัดส่งงานวัดผลฯ ตามกำหนดเวลา

- ๓) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดทำ คอศ.๔ และ คอศ.๕ และส่งตามกำหนดทุกรายวิชา
- ๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องของ คอศ.๒ และ คอศ.๓ กับ คอศ.๔ และ

คอศ.๕

- ๕) หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (คอศ.๖)

คะแนนที่ได้	๒.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร		✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา		✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบ คอ ศ.๒ และ คอศ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาใน สถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.๔ และ คอศ.๕ ภายใน ๓๐วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ ทุกรายวิชา		✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ. ๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบ คอศ.๒ และ คอศ.๓ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบ คอศ.๖ ปีที่แล้ว		✓
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		✓
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐		✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		✓
คิดเป็นร้อยละ	๐.๐	๑๐๐.๐
ค่าคะแนนเท่ากับ	๐.๐	๕.๐๐
คะแนนที่ได้	๕.๐๐	

องค์ประกอบที่ ๒

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๒.๑.๑ ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้มีการ MOU ของสถาบัน ฯ กับสถานประกอบการและ แต่งตั้งครูฝึก ในสถานประกอบการ หรือการอบรมครูฝึกในสถานประกอบการรวมทั้งมีการจัดส่งนักศึกษาไปฝึก อาชีพในสถานประกอบการและ นิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

ระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีดังนี้

- ๑) หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๒) ทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยจัดทำโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ไว้ในแผนปฏิบัติการ
- ๓) เสนอแผนตามขั้นตอน
- ๔) ดำเนินการตามโครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๕) ประเมินความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- ๖) ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อไป

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) หลักสูตรสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบประเด็น ความไม่เพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้จัดการการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นอกจากนี้ยังได้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมถึงวิทยาลัย เมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ ขออนุมัติปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต อาคาร ๙ ชั้น ๒ ซึ่งเป็นชั้นเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ WIFI จำนวน ๒ จุด

๒) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งผลการประเมินตามรายละเอียดในหัวข้อที่ ๔

จากการดำเนินงานของหลักสูตร เรื่องการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งจุดกระจายสัญญาณ WIFI ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนระบบออนไลน์ได้สะดวกยิ่งขึ้นในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๒. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ดังนี้

- ๑) รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - ๒) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๓. สถานประกอบการ

๖.๑.๓ สถานประกอบการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๒ ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้ตกลงทำสัญญาความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๑) มีจำนวนสถานประกอบการที่ร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๖ แห่ง

๔. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

ตารางสรุปผลคะแนน

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๖๓
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	๕.๐๐
	๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐.๐๐
	๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๓.๓๓
	๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๕.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๓.๐๐
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๒.๐๐
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๑.๒๕
	๔.๒๑ ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	๐.๐๐
	๔.๒๒ ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๒.๕๐
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓.๐๐
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓.๐๐
	๕.๒ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	๓.๐๐
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๒.๐๐
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่ง ชาติ	๕.๐๐
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔.๐๐
คะแนนรวม		๕๒.๒๑
คะแนนรวมเฉลี่ย		๓.๒๖

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของ สาขาวิชา เทคโนโลยียานยนต์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๒๖ คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพ น้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพ ปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพ ดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพ ดีมาก
๑.การกำกับมาตรฐาน	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
๒.บัณฑิต	คะแนนเฉลี่ย ของทุกตัวบ่งชี้ ใน องค์ประกอบ ที่ ๒-๖	๕			๓.๕๙	๓.๕๙	ดี
๓.นักศึกษา		๓		๓.๕๐	๔.๐๐	๓.๖๖	ดี
๔.อาจารย์		๓	๑.๒๕	๒.๐๐	๓.๐๐	๒.๐๘	ปานกลาง
๕.หลักสูตร การเรียน การสอน การประเมิน ผู้เรียน		๔		๒.๖๖	๕.๐๐	๓.๒๕	ดี
๖.สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้		๑		๔.๐๐		๔.๐๐	ดี
รวม			๑๖	๑.๒๕	๓.๐๔	๓.๘๙	๓.๒๖
ผลการประเมิน			น้อย	ดี	ดี	ดี	

ผลการประเมินระดับหลักสูตร

คะแนนเฉลี่ย: ๓.๒๖

ระดับคุณภาพ: ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒-๖

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

ข้อเสนอแนะ