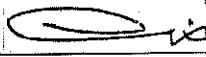


## รายละเอียดคณะกรรมการประเมิน

### รายชื่อคณะกรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	วันที่ประเมิน	ลายเซ็น
๑	นายประมวล รองยุทธ	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๑๗:๐๓	
๒	นายธนพร เรืองพน	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๑๗:๐๕	
๓	นายอุดล ขันแก้ว	ผู้ประเมิน	สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒	๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕ ๑๗:๐๖	

# บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

## ๑. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

- หลักสูตร : หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์(ต่อเนื่อง)  
สาขาวิชา : เทคโนโลยียานยนต์  
สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพนวัฒราชีนีมุกดาหาร  
รหัสหลักสูตร : ๒๕๔๗๒๔๗๑๐๔๗๓๙  
ที่ตั้งสถานศึกษา : ๖๘ ๖ - ห้ารัชนาภิราษฎร์

## ๒. ปรัชญา วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจنبัติที่เหมาะสมในการทำงาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ความสามารถตรงตาม ฐานสมรรถนะในสาขาวิชาชีพ และความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ตระหนักรู้ถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิทยากรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อ งานอาชีพและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย

### ๓. จำนวนนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
๒๕๖๐	○	○	○	○	○
๒๕๖๑	○	○	○	○	○
๒๕๖๒	○	○	○	○	○
๒๕๖๓	○	○	○	๑๑	๙
๒๕๖๔	○	○	○	○	○

### ๔. ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
๑. การกำกับมาตรฐาน	๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ๑.๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๑.๒ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๑.๑.๓ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑.๑.๔ คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ๑.๑.๕ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
๒. บันทึก	๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมมติhipทางภาษาอังกฤษ ระดับ B2 หรือเทียบเท่า ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.๕ ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๐.๐๐ ๓.๖๔ ๐.๐๐ ๑.๓๖ ๐.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๔.๐๐ ๔.๐๐ ๓.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ ๔.๒.๒ ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๔.๐๐ ๐.๐๐ ๐.๐๐ ๐.๐๐

องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน
	๕.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔.๐๐
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔.๐๐
	๕.๒ การวางแผนผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๔.๐๐
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๔.๐๐
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐
คะแนนรวม		๔๓.๐๐
คะแนนรวมเฉลี่ย		๓.๐๗

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิทยาเทคโนโลยีหรือสาขาวิชานักปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ สาขาวิชาเทคโนโลยีนานาประเทศ วิทยาลัยการอาชีพ นวมินทร์ราชนิมุกด้าหาร มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ๓.๐๗ คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ซึ่งการแปลผลจะเป็นการอธิบายว่า

คะแนนระดับหลักสูตร = ๐	หมายถึง	หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
คะแนนระดับหลักสูตร = ๐.๐๑-๔.๐๐	หมายถึง	หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานและมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๐.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย
๒.๐๑ - ๓.๐๐	ปานกลาง
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๔.๐๑ - ๔.๐๐	ดีมาก

# ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

## หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์(ต่อเนื่อง)

### วิทยาลัยการอาชีพนวัฒราชินีมุกดาหาร

#### ๑. ปรัชญา

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาที่มีความรอบรู้และมีสมรรถนะในการปฏิบัติ เพื่อพัฒนางานระดับเทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการและควบคุมการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและกิจนิสสัยที่เหมาะสมในการทำงาน ตลอดจนกับความต้องการของสังคม ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถประกอบอาชีพอิสระเพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑.๓.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตเทคโนโลยีอุตสาหกรรมด้านยานยนต์ ให้มีความรู้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ และการ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่มีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน ความสามารถตรงตามฐานสมรรถนะในสาขาอาชีพ และตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๓.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การควบคุมการทำงาน สามารถบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนางานทางเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการได้

๑.๓.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ทราบนักถึงการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเอง ทั้งด้านวิทยากรและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง

๑.๓.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการศึกษาค้นคว้า สร้างสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่องาน อาชีพและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย

# องค์ประกอบที่ ๑

## การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

### ๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. ชื่อ นาย ชกร นามสกุล พลหาญ

#### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมการผลิต วศ.บ.
- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.

#### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๒
- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๙

#### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอิ่มไพร พาสีดา(๒๕๖๒) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRON WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอิ่มไพร พาสีดา“การพัฒนาและทำประดิษฐ์วิภาพรรถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอิ่มไพร พาสีดา(๒๕๖๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอส ๗ ห้อง ๑๐๑๑๙ – ๑๐๑๑๙ ๗ ห้อง ๑๐๑๑๙ – ๑๐๑๑๙

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๒. ชื่อ นาย นภวัต (อิ่มไพร) นามสกุล พาสีดา

#### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม.
- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ.

#### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๘
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗

#### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอิ่มไพร พาสีดา(๒๕๖๒) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRON WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุม

เฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟฟ์ ผาสีดา “การพัฒนาและทำประศิภิภาพรถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๗

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟฟ์ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแอกซ์ ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๔ – ๐๐๑๑๘

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๓. ชื่อ นาย รณศักดิ์ นามสกุล วิวัฒน์ปรีชานนท์

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล ว.ส.ม.
- เทคโนโลยีเครื่องกล อ.ส.บ.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๑
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน (วิทยาลัยเขตสกลนคร)๒๕๕๐ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐

##### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟฟ์ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRONT WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟฟ์ ผาสีดา“การพัฒนาและทำประศิภิภาพรถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพนิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๗
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟฟ์ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมแอกซ์ ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๔ – ๐๐๑๑๘

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๔. ชื่อ นาย อุดุล นามสกุล ขันแก้ว

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- เครื่องกล ค.อ.ม.
- เทคนิคช่างยนต์ ป.ทส.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๕
- วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๕

##### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟฟ์ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRONT

<p>WHEELS)" การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ "ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี", วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุม เคลินพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑</p> <p>- นายเมืองนรต์ เนตรหาญ, นายอุดล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายกร พลหาญ, นายอิ่ม พาสีดา "การพัฒนา และทำประสีทวิภาคีพารณ์สามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)" การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ "ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี", วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุม เคลินพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙</p> <p>- นายเมืองนรต์ เนตรหาญ, นายอุดล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายกร พลหาญ, นายอิ่ม พาสีดา(๒๕๖๑) "การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ "เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ" วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๔๕ – ๐๐๑๑๔๘</p>
--

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

- ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท มุกดาหารเพชรยานยนต์ จำกัด มาสด้ามุกดาหาร

#### ๔. ชื่อ นาย เมืองนรต์ นามสกุล เนตรหาญ

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.
- เทคนิคช่างยนต์ ปทส.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗
- วิทยาลัยเทคนิคหนองคายปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๔๐

##### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองนรต์ เนตรหาญ, นายอุดล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายกร พลหาญ, นายอิ่ม พาสีดา(๒๕๖๑) "การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRONT WHEELS)" การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ "ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี", วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุม เคลินพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองนรต์ เนตรหาญ, นายอุดล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายกร พลหาญ, นายอิ่ม พาสีดา "การพัฒนา และทำประสีทวิภาคีพารณ์สามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)" การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ "ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี", วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุม เคลินพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙
- นายเมืองนรต์ เนตรหาญ, นายอุดล ขันแก้ว, นายรณศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายกร พลหาญ, นายอิ่ม พาสีดา(๒๕๖๑) "การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ "เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ" วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๔๕ – ๐๐๑๑๔๘

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

- ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท トイโยต้ามุกดาหาร จำกัด

#### ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ๑. ชื่อ นาย ชกร นามสกุล พลหาญ

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมการผลิต วศ.บ.
- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗
- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๙

#### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟร ผาสีดา(๒๕๕๗) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRON WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟร ผาสีดา “การพัฒนาและทำประศิทธิภาพรถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟร ผาสีดา(๒๕๕๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอช. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๘๔ – ๐๐๑๑๘๘

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๒. ชื่อ นาย นภวัต (อ่ำไฟร) นามสกุล ผาสีดา

#### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม.
- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ.

#### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๘
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗

#### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟร ผาสีดา(๒๕๕๗) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRON WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟร ผาสีดา “การพัฒนาและทำประศิทธิภาพรถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอ่ำไฟร ผาสีดา(๒๕๕๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอช. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๘๔ – ๐๐๑๑๘๘

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

๓. ชื่อ นาย รอนศักดิ์ นามสกุล วิวัฒน์ปรีชานนท์

#### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.
- เทคโนโลยีเครื่องกล อส.บ.

**สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๙
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน (วิทยาลัยเขตสกลนคร) ๒๕๕๐ ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐

**ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่**

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา(๒๕๖๒) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRONT WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา “การพัฒนาและทำประสีทอภาระสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๔ – ๐๐๑๑๘๘

**ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ**

๔. ชื่อ นาย อุดุล นามสกุล ขันแก้ว

**ชื่อปริญญาและสาขา**

- เครื่องกล ค.อ.ม.
- เทคนิคช่างยนต์ ปทส.

**สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๕
- วิทยาลัยเทคโนโลยีคุบลราชธานี ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๕

**ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่**

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRONT WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๑
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา “การพัฒนาและทำประสีทอภาระสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๙
- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอฉ. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๑๔ – ๐๐๑๑๘๘

**ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ**

- ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท มุกดาวาร เพชรยานยนต์ จำกัด มาสด้ามุกดาวาร

๕. ชื่อ นาย เมืองมนต์ นามสกุล เนตรหาญ

**ชื่อปริญญาและสาขา**

- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.

- เทคโนโลยีช่างยนต์ ปทส.

#### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗

- วิทยาลัยเทคนิคหนองคายปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐

#### ผลงานทางวิชาการและการเผยแพร่

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา(๒๕๖๒) “การออกแบบและสร้างรถสามล้อบังคับเลี้ยวสองล้อหน้า (DESIGN AND CREATE OF A TRICYCLE TWO STEERING FRON WHEELS)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๗๓ – ๒๘๓

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา“การพัฒนาและหาประสิทธิภาพรถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (RESEARCH AND DEVELOPMENT OF AN ELECTRIC VEHICLE)” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ “ด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี”, วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒, ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิษณุโลก, หน้า ๒๘๒ – ๒๘๕

- นายเมืองมนต์ เนตรหาญ, นายอุดุล ขันแก้ว, นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชานนท์, นายชกร พลหาญ, นายอำนาจ ผาสีดา(๒๕๖๑) “การวิจัยและพัฒนารถสามล้อพลังงานไฟฟ้าขนาดเล็ก (Research and Development of an Electric Vchicle)” การประชุมวิชาการระดับชาติ สอช. ๓ วิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ ๑ “เทคโนโลยีอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ” วันที่ ๒๑ จันวาระ ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอส ตะวัน อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม หน้า ๐๐๑๗๘๔ – ๐๐๑๗๘๘

#### ประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการในสถานประกอบการ

- ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ บริษัท トイโยต้ามุกดาหาร จำกัด

### ๓. จำนวนอาจารย์ผู้สอน

#### ๑. ชื่อ นาย ชกร นามสกุล พลหาญ

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมการผลิต วศ.บ.

- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗

- มหาวิทยาลัยมหาสารคามปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๖

#### ๒. ชื่อ นาย นกวัต (อำนาจ) นามสกุล ผาสีดา

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.ม.

- วิศวกรรมเครื่องกล ค.อ.บ.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๘

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๗

#### ๓. ชื่อ นาย รอนศักดิ์ นามสกุล วิวัฒน์ปรีชานนท์

##### ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.

- เทคโนโลยีเครื่องกล อส.บ.

##### สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- |  |
|--|
| - มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๙                                     |
| - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน (วิทยาลัยเขตสกลนคร) ๒๕๕๐ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐ |

**๔. ชื่อ นาย อุดม นามสกุล ขันแก้ว**

ชื่อปริญญาและสาขา

- เครื่องกล ค.อ.ม.
- เทคนิคซ่างยนต์ ปทส.

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ พระนครเหนือปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๕
- วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี ปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๕

**๕. ชื่อ นาย เมืองมนต์ นามสกุล เนตรหาญ**

ชื่อปริญญาและสาขา

- วิศวกรรมเครื่องกล วศ.ม.
- เทคนิคซ่างยนต์ ปทส.

สถาบันที่สำเร็จการศึกษา

- มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๒
- วิทยาลัยเทคนิคหนองคายปีการศึกษาที่สำเร็จ ๒๕๕๐

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
๑. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า ๕ คน	✓		
	- เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพียง ๑ หลักสูตรเท่านั้น	✓		
	- ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓		
สรุป				✓
๒. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง	✓		
	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ	✓		
สรุป				✓
๓. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	- คุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		
	- มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง	✓		
	- ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่า ๑ หลักสูตร	✓		
สรุป				✓
๔. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	- อาจารย์ประจำ จะต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน	✓		

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	มี	ไม่มี	เอกสาร/หลักฐาน
	<p>- อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น</p>	✓		
	สรุป	✓		
๔. การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่ กำหนด	- ต้องไม่เกิน ๕ ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรืออย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี	✓		
	สรุป	✓		

สรุปผลการกำกับมาตรฐาน จำนวนเกณฑ์ทั้งหมด ๕ เกณฑ์ มีการดำเนินการครบถ้วน จำนวน ๕ เกณฑ์

### ผลการประเมิน : ผ่าน

#### เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน
๑. มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ครบจำนวน ๕ เกณฑ์	ผ่าน
๒. มีการดำเนินงานไม่ครบตามจำนวน ๕ เกณฑ์	ไม่ผ่าน

## องค์ประกอบที่ ๒

### บันทึก

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบันทึกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส ๖๒	๐ คน
จำนวนบันทึกที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	๐ คน
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบันทึก	๐.๐ คะแนน
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพฝ่านในครั้งแรก

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๑๑ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๘ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบมาตรฐานวิชาชีพฝ่านครั้งแรก	๘ คน
คะแนนที่ได้	๓.๖๔ คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๑๑ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๘ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐ คน
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ทั้งหมด	๑๑ คน
จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	๘ คน
จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๓ คน
คะแนนที่ได้	๑.๓๖ คะแนน

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ร้อยละของบันทึกปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด รหัส ๖๒	๐ คน
จำนวนบันทึกของหลักสูตรที่ตอบแบบสอบถาม	๐ คน
จำนวนบันทึกที่มีงานทำ	๐ คน
จำนวนบันทึกที่ประกอบอาชีพอิสระ	๐ คน
จำนวนบันทึกที่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	๐ คน

(กรณีมีงานทำก่อนเข้าศึกษาภายใน ๑ ปี สำเร็จการศึกษา	
จำนวนบัณฑิตที่ไม่มีงานทำ	๐ คน
อื่นๆ	๐ คน
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

หมายเหตุ - หลักสูตรใหม่ที่ยังไม่มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไม่ต้องประเมินองค์ประกอบนี้  
 - จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จ  
 การศึกษา

# องค์ประกอบที่ ๓

## นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา

#### ๑. การรับนักศึกษา

##### ๓.๑ การรับนักศึกษา

คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จ แต่ละหลักสูตรจะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้อง กับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และ สอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกข้อมูล หรือวิธีการคัด นักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียน เพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดในการรายงานการดำเนินการตาม ตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการหรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมประเด็นต่อไปนี้

- การรับนักศึกษา สัดส่วนการรับ และกระบวนการรับ
- การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

##### ๓.๑.๑ การรับนักศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา
- ประกาศรับสมัคร
- มีการกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา
- มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา
- มีคณะกรรมการดำเนินการ
- มีการกำหนดวิธีการคัดเลือก
- มีการประกาศผลการคัดเลือก
- มีการรายงานตัวและเข้าพบเป็นนักศึกษา
- มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการ
- การนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) วิทยาลัยการอาชีพนวัฒนาฯ เป็น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๗ เริ่มใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีแผนการรับนักศึกษาตาม คศ. ๑ จำนวน ๒๐ คน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมประชุมพิจารณาจำนวนแผนการรับนักศึกษา คุณสมบัติผู้สมัคร และเกณฑ์การสอบให้สอดคล้องตามแผนและคุณสมบัติที่ระบุไว้ใน คศ.๑ โดยสาขาวิชาส่งแผนการรับไปยังฝ่ายแผนงานและความร่วมมือเพื่อจัดทำแผนการรับนักศึกษาใหม่ งานทะเบียนจัดทำประกาศ ประชาสัมพันธ์ รับนักศึกษาและรับสมัคร และประกาศรายชื่อผู้สมัครเข้ารับการทดสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการสอบที่ได้รับการแต่งตั้งจาก วิทยาลัยฯ จะทำการสอบสัมภาษณ์และส่งรายชื่อผู้ผ่านการประเมินไปยังฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการจะประกาศรายชื่อผ่านเกณฑ์ การสอบสัมภาษณ์ สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ดำเนินการจัดทำเอกสารขออนุมัติรับนักศึกษาเก็บแผนการศึกษา ส่งสถาบันฯ เพื่อขออนุมัติจากสถาบันฯ จากนั้นผู้ที่มีคุณสมบัติผ่านเกณฑ์การสอบสัมภาษณ์จะรายงานตัวมอบตัว ลงทะเบียนเรียน และเข้าสู่ขั้นตอนของการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าศึกษา โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต จำนวน ๑๑ คน

##### ๓.๑.๒ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อแนะนำแนวทางในการศึกษาและทำความเข้าใจ

เกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนมีตั้งแต่วันอาทิตย์ถึงวันเสาร์ ตามตารางเรียนที่จัดไว้

- แนะนำระบบปฏิบัติ การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ตลอดจนแนะนำ

การเรียนการสอนรูปแบบใหม่

- แนะนำระบบปฏิบัตินักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน

สถานประกอบการ

## ๒. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการประเมินเทคโนโลยีสารสนเทศใหม่ เพื่อแนะนำแนวทางในการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนมีตั้งแต่วันอาทิตย์ถึงวันเสาร์ ตามตารางเรียนที่จัดไว้

- แนะนำระบบปฏิบัติ การปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ตลอดจนแนะนำการเรียน

การสอนรูปแบบใหม่

- แนะนำระบบปฏิบัตินักเรียน นักศึกษาฝึกอาชีพ/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานสถาน ประกอบการ

คะแนนที่ได้

๔.๐๐ คะแนน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

### ๑. การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะนำแก่นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

- มีท้องนาแนะนำ หรือการจัดตารางการให้คำปรึกษา

- มีช่องทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาปริญญาตรีหลากหลายช่องทาง เช่น การตั้งกลุ่ม LINE ห้องของนักศึกษาและห้องแขช

ในการศึกษา ๒๕๖๔ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ได้รับการดูแลและให้คำปรึกษา จำกัดติดตาม ตุลาฯ ถึงกุมภาพันธ์ ในด้านการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การภูมิปัญญา ผลการเรียน และการเตรียมความพร้อมในการส่งเอกสารขออนุเคราะห์ห้องเรียนฝึกประสบการณ์ ประเมินผลการดูแลนักศึกษาผ่านแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดูแลให้คำปรึกษา สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษา และดูแลนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

### ๒. การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) ได้ดำเนินการดังนี้

- การพัฒนาหรือเตรียมความรู้พื้นฐานในปีการศึกษาที่ ๑ เช่น การจัดรายวิชาในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

หรือวิชาเฉพาะพื้นฐาน

- มีกิจกรรมพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

- มีกิจกรรมเสริมสร้างการเป็นพลเมืองดี ที่มีจิตสำนึกรักการเรียนรู้

- มีการวางแผนการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา

- มีการจัดระบบบริหารความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่

หลักสูตรกำหนด

- มีการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา

- มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม, ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี, ทักษะ

ชีวิตและอาชีพ

- มีการติดตามประเมินผล
- มีการนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุงพัฒนา

๓. การควบคุมดูแลในการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ (สัดส่วนในการควบคุม  
อาจารย์ต่อนักศึกษาไม่ควรเกิน ๑ : ๑๕)

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา	ชื่อเรื่อง
๑.นายชกร พหลาภรณ์	๑. นายจีรศักดิ์ จำปา	การพัฒนาระบบส่งกำลังรถบรรทุกขนาดเล็ก
	๒. นายณรงค์ฤทธิ์ บุรีสิริ	การพัฒนาระบบส่งกำลังรถบรรทุกขนาดเล็ก
๒.นายนภวัต (อําพร) พารีสิตา	๑. นายณัฐวุฒิ ทรารส	การพัฒนาระบบเครื่องล่างรถบรรทุกขนาดเล็ก
	๒. นายพรสววรค์ ศรีสุนา	การพัฒนาระบบเครื่องล่างรถบรรทุกขนาดเล็ก
๓.นายรอนศักดิ์ วิวัฒน์ปรีชาวนนท์	๑. นายพิทยุธม ปักหมุน	การพัฒนาระบบบริหารจัดการเบตเตอร์รีถอยนต์ไฟฟ้า
	๒. นายสุพชร ปันทอง	การพัฒนาระบบบริหารจัดการเบตเตอร์รีถอยนต์ไฟฟ้า
๔.นายอดุล ขันแก้ว	๑. นายพยุหพล อักษรสือ	การพัฒนารถบรรทุกขนาดเล็กเป็นรถถอยต์ไฟฟ้า
	๒. นายวีราทร คงยั่น	การพัฒนารถบรรทุกขนาดเล็กเป็นรถถอยต์ไฟฟ้า
	๓. นายสิริวัฒน์ ศรีประสงค์	การพัฒนารถบรรทุกขนาดเล็กเป็นรถถอยต์ไฟฟ้า
	๔. นายสิริวัฒน์ ศรีประสงค์	การพัฒนารถบรรทุกขนาดเล็กเป็นรถถอยต์ไฟฟ้า
๕.นายเมืองมนต์ เนตรหาญ	๑. นายกีรติวัฒน์ สวัสดิ์วงศ์ไชย	การพัฒนาระบบควบคุมรถบรรทุกขนาดเล็กพลังไฟฟ้า
	๒. นายมนตรี ศักดิ์ไทย	การหาประสิทธิภาพรถบรรทุกขนาดเล็กพลังงานไฟฟ้า

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

### ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ปีที่นักศึกษาเข้าเรียน	ปีการศึกษา					การคงอยู่	การสำเร็จการศึกษา
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒๕๖๐	○	○	○	○	○	๐.๐	๐.๐
๒๕๖๑	○	○	○	○	○	๐.๐	๐.๐
๒๕๖๒	○	○	○	○	○	๐.๐	๐.๐
๒๕๖๓	○	○	○	๑๑	๘	๗๒.๗๗	๐.๐
๒๕๖๔	○	○	○	○	○	๐.๐	๐.๐

### ๓. ความพึงพอใจและผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา

- ไม่มีข้อร้องเรียนของนักศึกษา

คะแนนที่ได้	๓.๐๐ คะแนน
-------------	------------

## องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### ๑. ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

สาขาวิชาเทคโนโลยีyanยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการบันทึกเสนอขื่อครุที่มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิเป็นปีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นปีตามข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล "ไปที่ สถาบัน เพื่อพิจารณาคุณสมบัติและแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร"

#### ๒. ระบบการบริหารอาจารย์

สาขาวิชาเทคโนโลยีyanยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาการจัดแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน การคุณลักษณะที่ดีในสถานศึกษาและสถานประกอบการ โดยการ ออกนิเทศ นักศึกษาในสถานประกอบการ การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ และการมอบ หน้าที่ความรับผิดชอบต่างๆ ให้กับอาจารย์แต่ละท่านตามความเหมาะสม

#### ๓. ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

สาขาวิชาเทคโนโลยีyanยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เช่น การประชุม อบรม สัมมนา ให้กับอาจารย์ทั่งภายในสถาบัน ภายนอกสถาบัน

คะแนนที่ได้	๕.๐๐ คะแนน
-------------	------------

### ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

#### ๑. ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการในสถานประกอบการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	๕ คน
จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	๐ คน
ร้อยละ	๐ %
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประสบการณ์ด้านปฏิบัติงาน	ปี

#### ๒. ร้อยละผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	๕ คน
จำนวนผลงานทางวิชาการ	๐ คน
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	๐.๐๐
ร้อยละ	๐ %
คะแนนที่ได้	๐.๐๐ คะแนน

ชื่อผลงานทางวิชาการ/ การเผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนักผลงาน

## ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์

### ๑. การคงอยู่ของอาจารย์

#### ๔.๓.๑.๑ จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔ = ๕ คน

#### ๔.๓.๑.๒ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ = ๕ คน
- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ = ๕ คน ๔.๓.๑.๓ อัตราส่วนจำนวน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ จำนวนนักศึกษา

- ปีการศึกษา ๒๕๖๑ = อาจารย์ ๕ คน : นักศึกษา - คน = -
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ = อาจารย์ ๕ คน : นักศึกษา ๑๗ คน = ๑ : ๓.๒
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ = อาจารย์ ๕ คน : นักศึกษา ๑๗ คน = ๑ : ๒.๒

### ๒. ความพึงพอใจและความไม่พึงพอใจของอาจารย์

#### ๔.๓.๒.๑ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ = -

#### ๔.๓.๒.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ = -

# องค์ประกอบที่ ๕

## หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร

#### ๑. การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรเทคโนโลยีบัญชี สาขาวิชาเทคโนโลยี ยานยนต์ (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ได้พัฒนาหลักสูตรโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากสาขาวิชาชีพ เข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนา และปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- มีโครงสร้างที่จัดการเรียนการสอนตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาคเรียนในสถานศึกษา ๑ ปี การศึกษา และเรียนร่วมสถานประกอบการ จำนวน ๑ ปีการศึกษา และเนื้อหาสาระมุ่งเน้นการปฏิบัติงาน ด้านเทคโนโลยี และฝึกปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยียานยนต์จริงในสถานประกอบการ

- มีการเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพอย่างหลากหลายรูปแบบและวิธีการ เพื่อฝึกให้ นักศึกษาได้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ที่ ศึกษามาใช้กับสภาพการทำงานจริง

#### ๒. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานี้ ๆ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดย ความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด เน้นการจัดเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้สอดคล้องความต้องการของสถานประกอบการ และเทคโนโลยี ยานยนต์สมัยใหม่

คะแนนที่ได้

๔.๐๐ คะแนน

### ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางแผนผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

#### ๑. การกำหนดผู้สอน

- การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมี ภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบ จำนวน ๕ คน ต้องมี คุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มี คุณวุฒิขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชา ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้อง มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับ ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ต่าง หลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลด้วยตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปียอดหลัง

#### ๒. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ แผนการฝึกและการจัดการเรียนการสอนทั้งในสถานศึกษาและในสถานประกอบการ

- รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ คศ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ มีรายละเอียดของรายวิชาเรียนใน สถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชา เรียนในสถานประกอบการ ตามแบบ คศ.๒ และ คศ.๓ อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วน มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเรียนในสถานศึกษาและรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเรียนในสถาน ประกอบการ ตามแบบ คศ.๔ และ คศ.๕ ภายใน ๓๐ วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา

#### ๓. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการฝึกอาชีพในการศึกษาระบบทวิภาคี โดย ความ ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องจัดเตรียมความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละลักษณะ การผลิตและ การพัฒนาผู้เรียน

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องกำหนดวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาและการจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน และระดับคุณวุฒิของแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา

- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้สู่การปฏิบัติโดยให้ผู้เรียน จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน
- สถาบันการอาชีวศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะ แกนกลาง และสมรรถนะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึกรักและเมตตา อาสา เสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกคลองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทบทวนรุ่งศานา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานได้ใช้กระบวนการกลุ่ม ในการบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

#### **๔. การควบคุมหัวข้อโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้สอดคล้องกับโครงการของผู้เรียน**

- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด = ๑๑ คน
- จำนวนโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ = ๕ ผลงาน
- จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา = ๕ คน

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ การประเมินผู้เรียน**

##### **๑. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและทักษะปฏิบัติงานการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินสมมิ Choiภาพทางภาษา**

สาขาวิชาเทคโนโลยีyanยนต์ (ต่อเนื่อง) มีกระบวนการในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการ จัดการสอบที่ได้มาตรฐาน ข้อสอบมาตรฐาน รวมไปถึงกระบวนการสอบและประเมินผลผู้เรียน

##### **๒. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

สาขาวิชาเทคโนโลยีyanยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการประกาศผลการสอบ มีคณะกรรมการประเมินผลผู้เรียน มีการอนุมัติผลการเรียน

##### **๓. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร**

สาขาวิชาเทคโนโลยีyanยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการอนุมัติผลการเรียนของนักศึกษาผ่านคณะกรรมการประเมินผลผู้เรียน สถาบัน และสถาบันฯ

คะแนนที่ได้	๔.๐๐ คะแนน
-------------	------------

#### **ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ คอศ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา/สาขาวิชา	✓	✓
๓. มีรายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษาและรายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.๒ และ คอศ.๓ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษาและรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ในสถานประกอบการ ตามแบบ คอศ.๔ และ คอศ.๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบถ้วนรายวิชา	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ คอศ. ๖ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปี	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
การศึกษา		
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแบบ คօศ.๒ และ คօศ.๓ อาย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมิน การดำเนินงานที่รายงานในแบบ คօศ.๖ ปีที่แล้ว		✓
๘. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		
๙. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อาย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี		
๑๑. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนน ๕.๐		
๑๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐		
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐	๘๘.๘๘
ค่าคะแนนเท่ากับ	๕.๐	๔.๐๐
คะแนนที่ได้		๔.๐๐

## องค์ประกอบที่ ๖

### สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑. ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้มีการ MOU ของสถาบันฯ กับสถานประกอบการและ แต่งตั้งครุภัณฑ์ในสถานประกอบการ หรือการอบรมครุภัณฑ์ในสถานประกอบการรวมทั้งมีการจัดส่งนักศึกษาไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการและนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

- ระบบการดำเนินงานของหลักสูตรกับสถานประกอบการโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- สถานประกอบการ
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ

๒. จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมสมต่อการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน สถานประกอบการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) มีการจัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ จำนวน ๒ ภาคการศึกษา ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ได้ตกลงทำสัญญาร่วมมือในการจัด การศึกษา

#### ๓. สถานประกอบการ

สาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่อง) ได้มีการ MOU ของสถาบันฯ กับสถานประกอบการและ แต่งตั้งครุภัณฑ์ในสถานประกอบการ หรือการอบรมครุภัณฑ์ในสถานประกอบการรวมทั้งมีการจัดส่งนักศึกษาไปฝึกอาชีพในสถานประกอบการและนิเทศนักศึกษาฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๔. กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คะแนนที่ได้	๓.๐๐ คะแนน
-------------	------------

## ตารางสรุปผลคะแนน

องค์ประกอบในการประเมินคุณภาพหลักสูตร	ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้
๒. บัณฑิต	๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๐.๐๐
	๒.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบมาตรฐาน วิชาชีพผ่านในครั้งแรก	๓.๖๔
	๒.๓ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน สมรรถนะทางภาษาอังกฤษ ระดับ B๒ หรือเทียบเท่า	๐.๐๐
	๒.๔ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	๑.๗๖
	๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	๐.๐๐
๓. นักศึกษา	๓.๑ การรับนักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๔.๐๐
	๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓.๐๐
๔. อาจารย์	๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๔.๐๐
	๔.๒ คุณภาพอาจารย์	๐.๐๐
	๔.๒๑ ร้อยละของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ในสถานประกอบการ	๐.๐๐
	๔.๒๒ ร้อยละผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	๐.๐๐
	๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๔.๐๐
๕. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๔.๐๐
	๕.๒ การวางแผนผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	๔.๐๐
	๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๔.๐๐
	๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๐๐
๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๓.๐๐
	คะแนนรวม	๔๓.๐๐
	คะแนนรวมเฉลี่ย	๓.๐๗

ผลการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาเทคโนโลยีหรือสาขาวิชาปฏิบัติการของสาขาวิชาเทคโนโลยียานยนต์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๐๗ คะแนน อยู่ในระดับ ดี

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

## ผลการประเมินระดับหลักสูตร

คະແນນເຄີຍ: ၃.၀၇

ระดับคุณภาพ: ดี

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒-๖

ຈຸດເຕັ້ນ

ภาควิชาเทคโนโลยีyanยนต์ วิทยาลัยการอาชีพนวมินทรราชานีมุกดาหาร สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒ มีจุดเด่นด้านการคงอยู่และการจบการศึกษาของนักศึกษา และใช้เวลาเรียนตามที่กำหนดในหลักสูตร

จดที่ควรพัฒนา

จำนวนผู้เรียนน้อย และการเปิดดำเนินการสอนไม่ต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ